

CURSO DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN COMUNICACIÓN ORAL Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA PARA ENFERMERÍA

Programa – Cronograma

Fecha	Horario	Contenido	Docente y cualificación
4 de JUNIO de 2026	16:30-17:00	<p>Bloque 1. Introducción a la comunicación oral.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del curso y de los objetivos del taller. • Análisis comparativo de recursos audiovisuales de comunicación oral en contextos públicos y científicos. • Visualización guiada de fragmentos audiovisuales (<i>El discurso del rey, Liga Kingdom</i>) y reflexión inicial. 	Pilar Tabares Ruiz Enfermera
	17:00-17:45	<p>Bloque 2. Cuidado de la voz y lenguaje no verbal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción al cuidado de la voz en la comunicación profesional. • Uso práctico de la aplicación <i>Cuida tu Voz</i> mediante dispositivo móvil. • Análisis del lenguaje no verbal a través de material audiovisual (Video Toastmasters). 	
	17:45-18:15	<p>Bloque 3a. Comunicación oral en contextos científicos - Rol: Miembro de Honor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características de la intervención oral en actos científicos institucionales. • Práctica de presentación oral breve en calidad de representante institucional (<i>Elevator pitch</i>). • Práctica de estructuración del mensaje y refuerzo positivo ("<i>formato alabanza</i>"). 	
	18:15-18:45	<p>Bloque 3b. Comunicación oral en contextos científicos - Rol: Ponente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de comunicación oral en presentaciones científicas. • Práctica de presentación oral breve orientada a la presentación de trabajos científicos, logros o reconocimientos (<i>Elevator pitch</i>). • Técnicas de <i>storytelling</i> aplicadas a la divulgación científica (<i>Dados con historia</i>). 	
	18:45-19:15	Descanso	

Fecha	Horario	Contenido	Docente y cualificación
4 de JUNIO de 2026	19:15-19:45	Bloque 3c. Comunicación oral en contextos científicos - Rol: Evaluador. <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de comunicación oral en la evaluación crítica de presentaciones científicas. • Práctica de presentación oral breve centrada en la argumentación y el análisis crítico (<i>Elevator pitch</i>). Práctica de debate estructurado (" <i>Opinando</i> ").	Pilar Tabares Ruiz Enfermera
	19:45-20:15	Bloque 3d. Comunicación oral en contextos científicos - Rol: Moderador de mesa. <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de comunicación oral para la moderación de mesas y debates científicos. • Practica de presentación oral breve aplicada a la introducción, gestión del tiempo y cierre de mesas científicas (<i>Elevator pitch</i>). • Práctica de debate guiado. 	
	20:15-20:45	Bloque 4. Debate y comunicación crítica. <ul style="list-style-type: none"> • Simulación de un congreso científico con asignación de roles (miembro de honor, ponente, evaluador y moderador de mesa). • Evaluación crítica de las intervenciones y retroalimentación grupal. 	
	20:45-21:00	Cierre de la sesión <ul style="list-style-type: none"> • Síntesis de los contenidos trabajados. • Resolución de dudas. • Indicaciones para la evaluación tipo test. 	